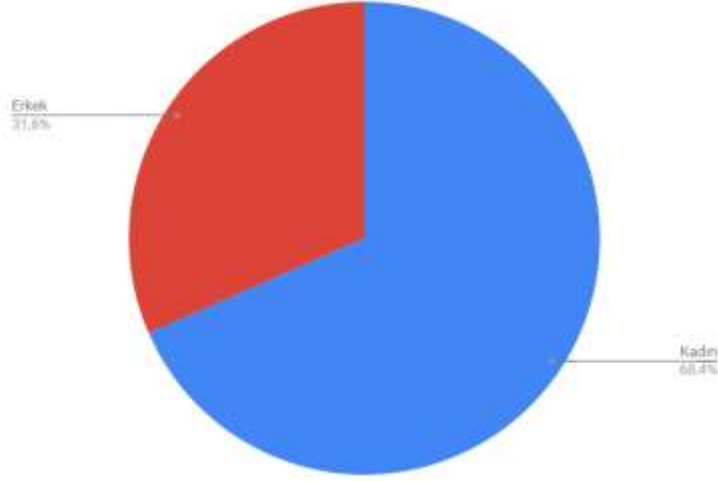


GİRESUN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ 2021 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ BULGULARI

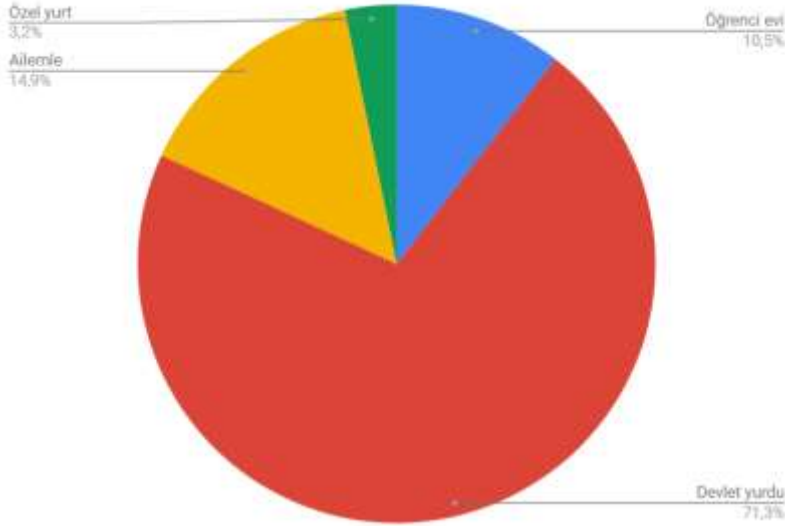
Giresun Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2021 yılı öğrenci memnuniyet anketi verileri ile yapılan analizlere ilişkin bulgular:

Cinsiyetiniz içindeki değer sayısı



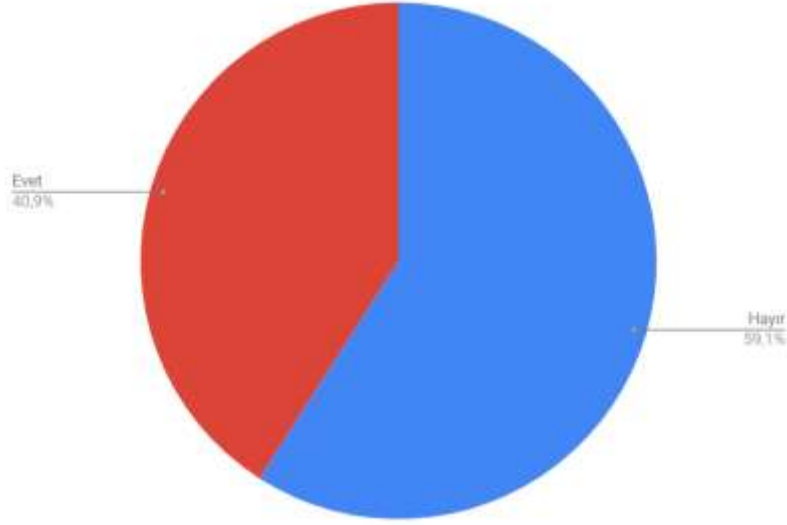
Ankete katılanlar öğrencilerin %68,4'ü kadın, %31,6'sı erkektir.

Nerde kalıyorsunuz? içindeki değer sayısı



Öğrencilerin %71,3'ü devlet yurdunda, %14,9'u ailesiyle, %10,5'i öğrenci evinde %3,2'si özel yurttta kaldığını belirtmiştir.

Burs alıyor musunuz içindeki değer sayısı



Öğrencilerin 50'si (%31,6) pandemi sürecinde burs aldığını, 105'i (%66,5) burs almadığını belirtmiştir.

Anket maddelerine verilen yanıtlar:

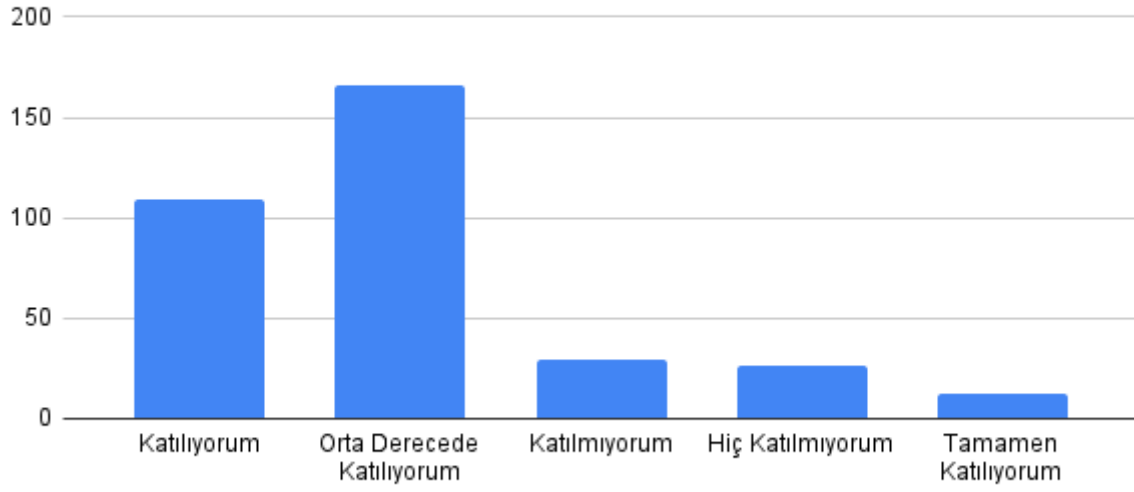
	ortalama	standart sapma
1. İdari personel öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlıdır.	3,15	0,91
2. Bir sorunum olduğunda yönetimle paylaşabilirim.	3,11	0,99
3. Yönetimin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	3,27	0,92
4. Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır.	3,01	1,00
5. Kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmaktadır.	3,06	0,98
6. Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir.	2,04	0,94
7. Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılmaktadır.	3,14	1,08
8. Akademik takvim, ders ve sınav programları, notlar vb. bilgiler zamanında duyurulmaktadır.	3,57	1,10
9. Verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir.	2,48	1,08
10. Verilen eğitim bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterlidir.	3,04	1,12
11. Ders programımızın hedefleri ihtiyaca göre güncellenmektedir.	3,01	1,01
12. Ders içerikleri bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır.	3,03	1,07

13. Derslerde öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır.	3,05	1,02
14. Programda yer alan dersler teorik ve uygulama açısından yeterlidir.	2,94	1,02
15. Dönemin başında, dersin amaçlarını içeren bir ders planı ve haftalık ders içerikleri sunulmaktadır.	3,32	1,09
16. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır.	3,09	1,01
17. Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur.	3,35	0,93
18. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır.	3,25	0,91
19. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır.	3,34	1,00
20. Öğretim elemanları yaptıkları ölçme ve değerlendirmelerde objektif davranır.	3,39	0,99
21. Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.	3,32	1,12
22. Alanımla ilgili mesleki yönlendirme amaçlı çeşitli olanaklar (bilgilendirme, konuşmacı getirme, teknik gezi, staj vs.) sağlanmaktadır.	2,77	1,14
	3,08	

Tabloda sunulan ortalamalar incelendiğinde; öğrencilerin en çok memnun oldukları durumun “Akademik takvim, ders ve sınav programları, notlar vb. bilgiler zamanında duyurulmaktadır.” olduğu, en az memnun oldukları durumun ise geçen yıldaki duruma benzer şekilde “Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir.” olduğu görülmektedir. Eğitim fakültesindeki öğrencilerin %61,59 oranında üniversiteden memnun oldukları görülmektedir.

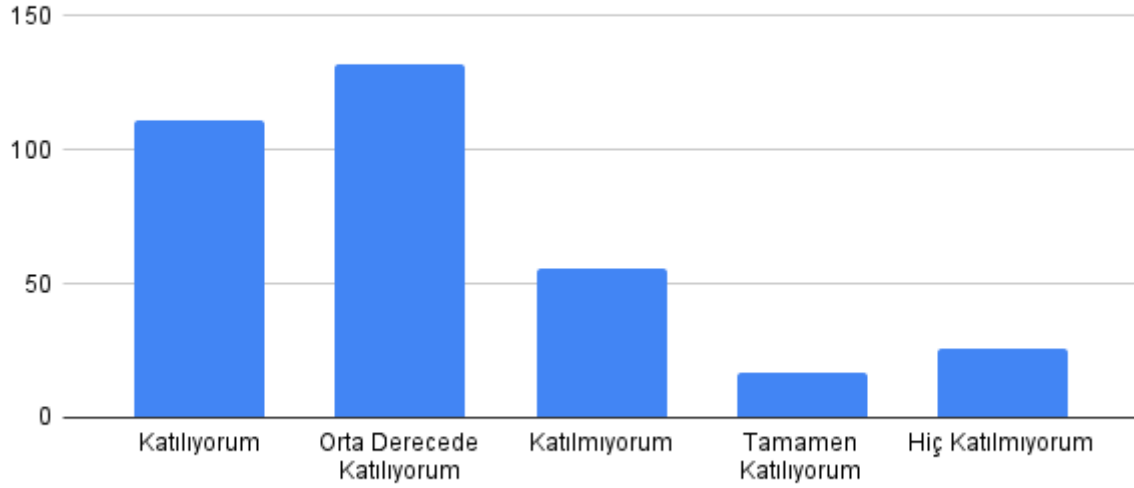
Ankette yer alan sorulara ilişkin grafikler:

1. İdari personel öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlıdır. içindeki değer sayısı



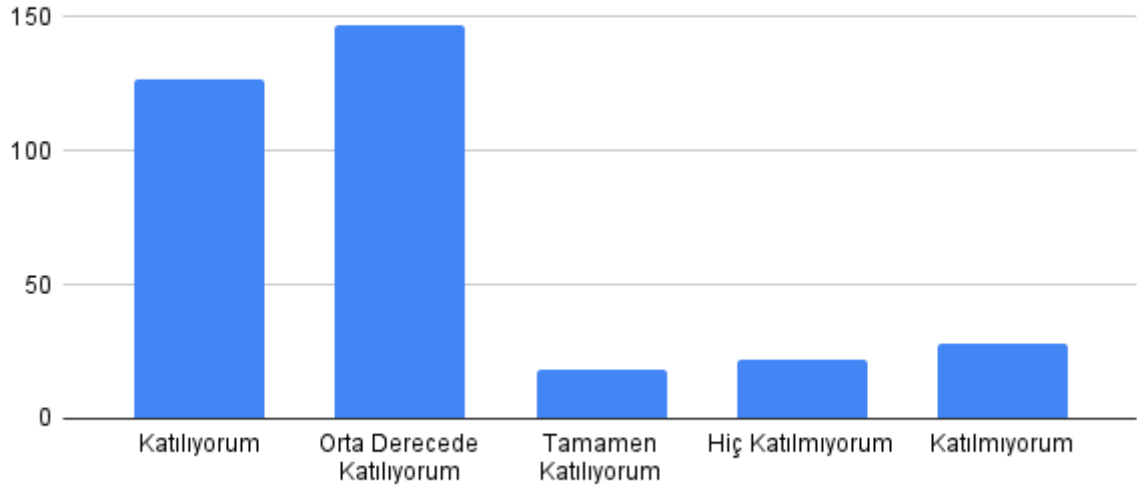
1. İdari personel öğrencilerin sorunlarına karşı duyarlıdır. içindeki değer sayısı

2. Bir sorunum olduğunda yönetimle paylaşabilirim. içindeki değer sayısı



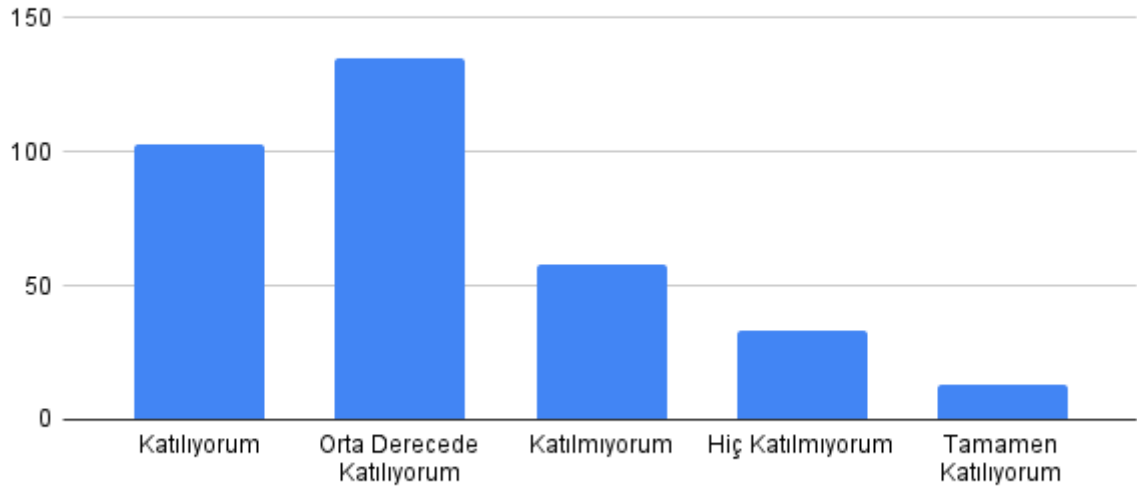
2. Bir sorunum olduğunda yönetimle paylaşabilirim. içindeki değer sayısı

3. Yönetimin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur. içindeki değer sayısı



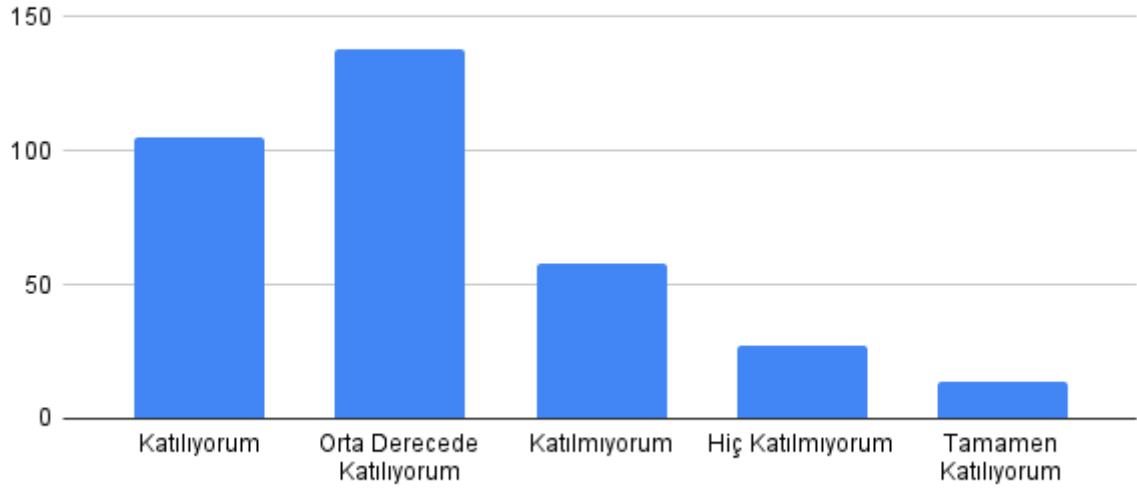
3. Yönetimin öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur. içindeki değer sayısı

4. Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır. içindeki değer sayısı



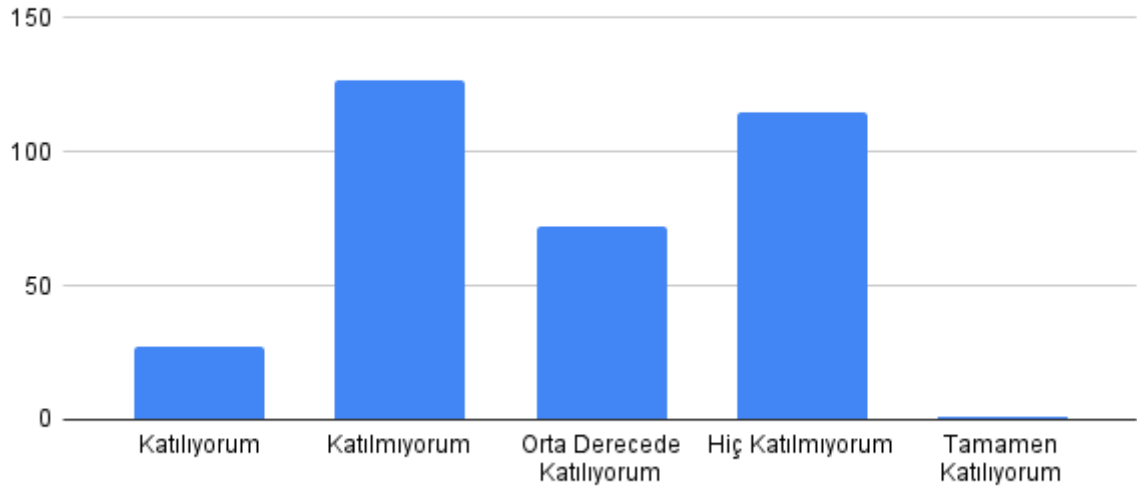
4. Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmaktadır. içindeki değer sayısı

5. Kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmaktadır. içindeki değer sayısı



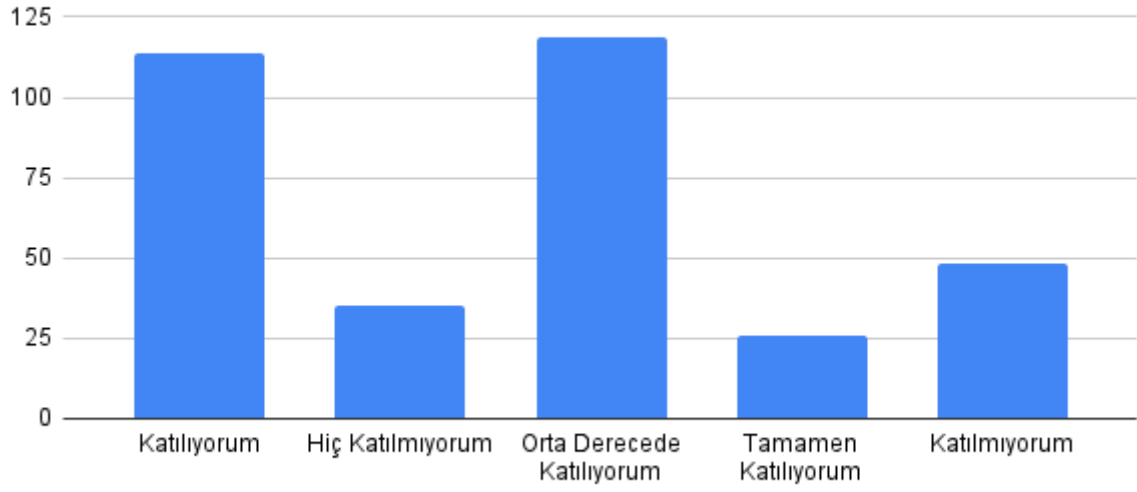
5. Kararlarda öğrencilerin yararı önde tutulmaktadır. içindeki değer sayısı

6. Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir. içindeki değer sayısı



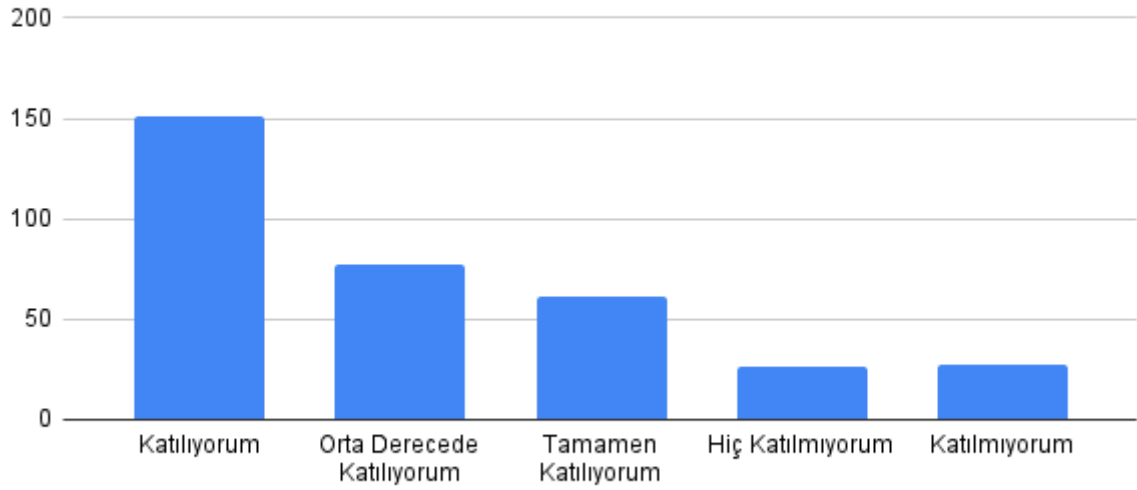
6. Üniversitenin sağladığı burs olanakları yeterlidir. içindeki değer sayısı

7. Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılmaktadır. içindeki değer sayısı



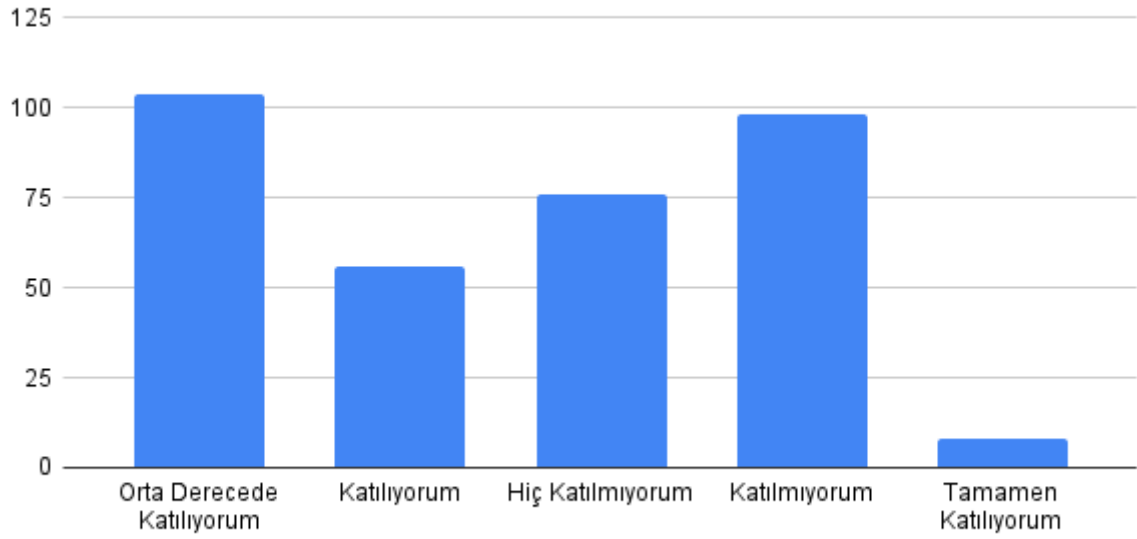
7. Kütüphane olanaklarına elektronik ortamda ulaşılmaktadır. içindeki değer sayısı

8. Akademik takvim, ders ve sınav programları, notlar vb. bilgiler zamanında duyurulmaktadır. içindeki değer sayısı



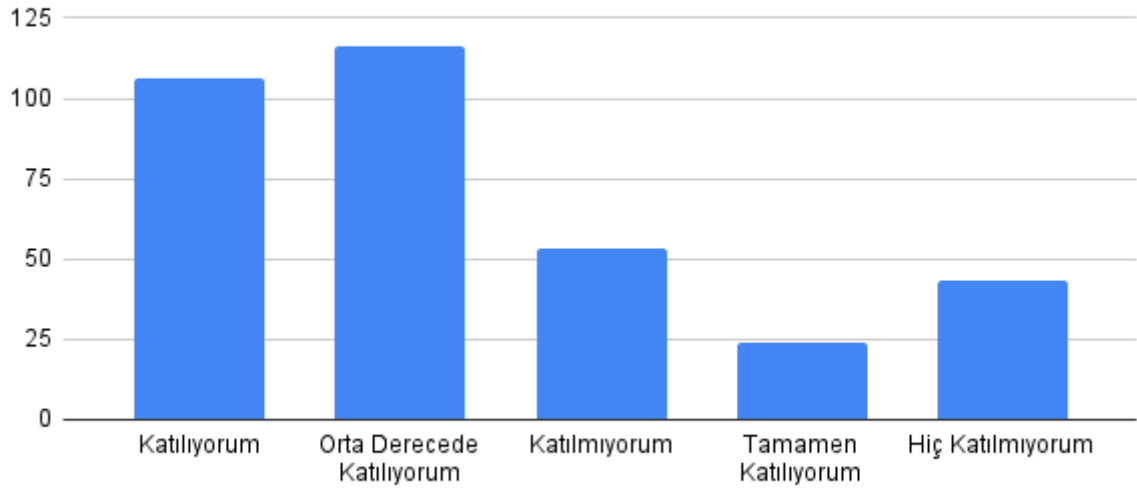
8. Akademik takvim, ders ve sınav programları, notlar vb. bilgiler zamanında duyurulmaktadır.

9. Verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir. içindeki değer sayısı



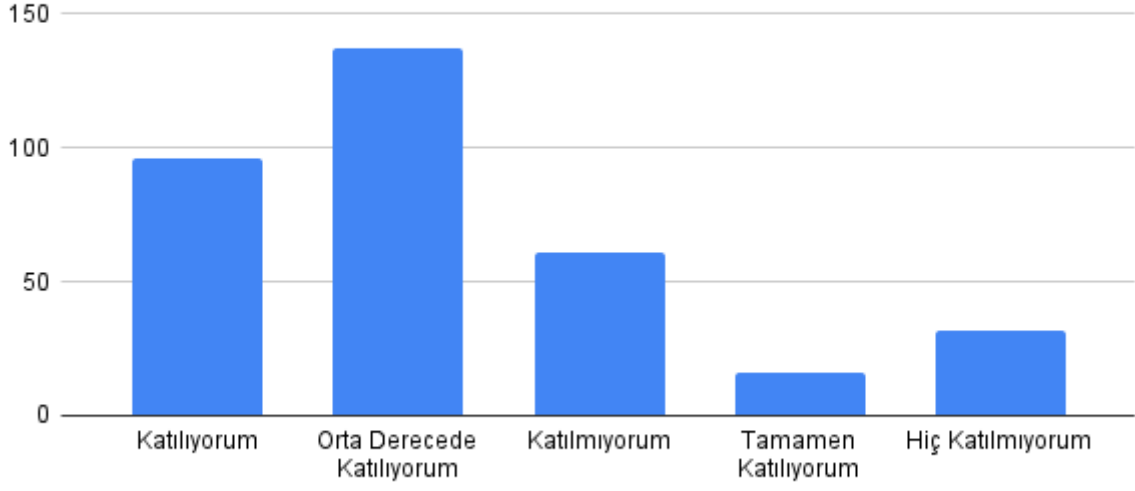
9. Verilen yabancı dil eğitimi yeterlidir. içindeki değer sayısı

10. Verilen eğitim bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterlidir. içindeki değer sayısı



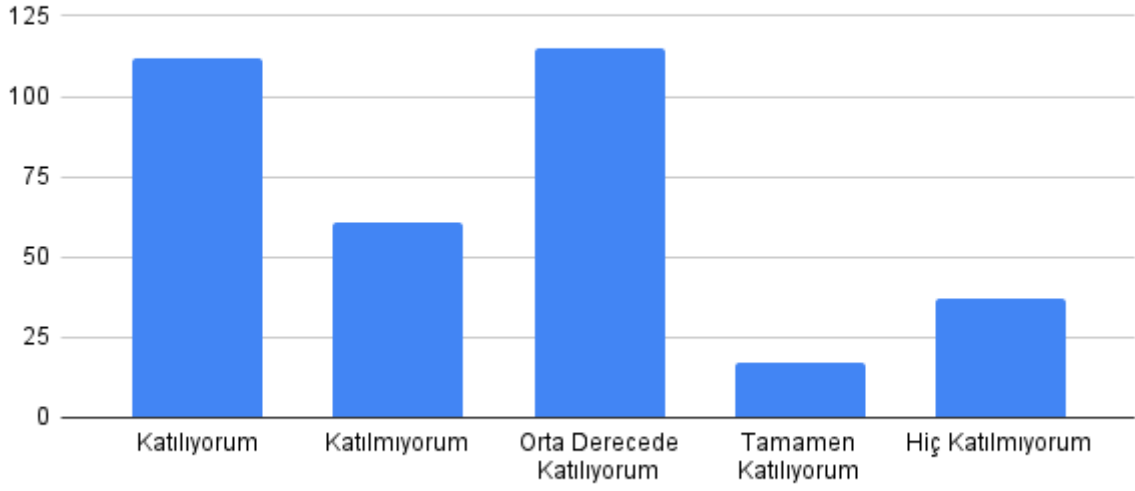
10. Verilen eğitim bilgisayar ve teknoloji kullanımı becerileri açısından yeterlidir. içindeki değer

11. Ders programımızın hedefleri ihtiyaca göre güncellenmektedir. içindeki değer sayısı



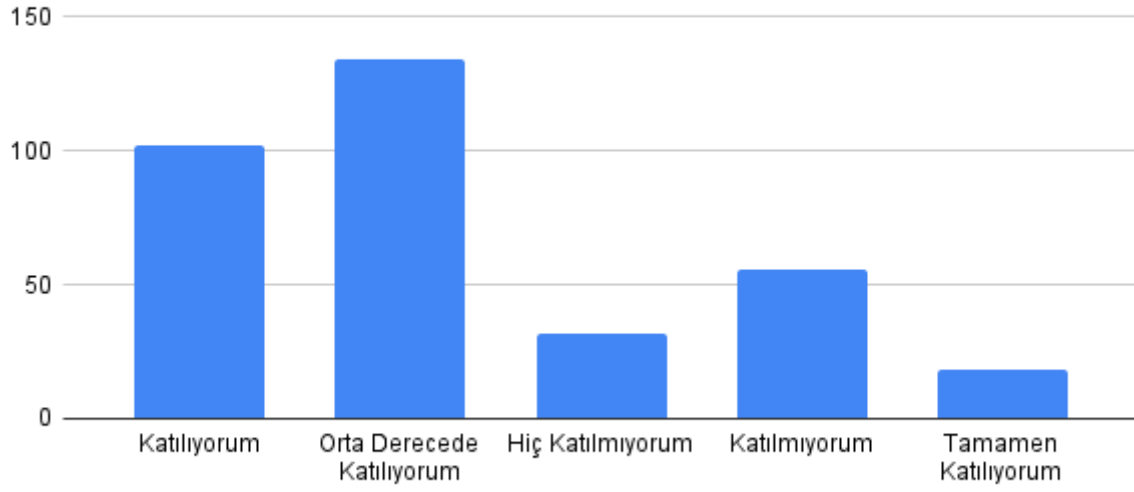
11. Ders programımızın hedefleri ihtiyaca göre güncellenmektedir. içindeki değer sayısı

12. Ders içerikleri bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır. içindeki değer sayısı



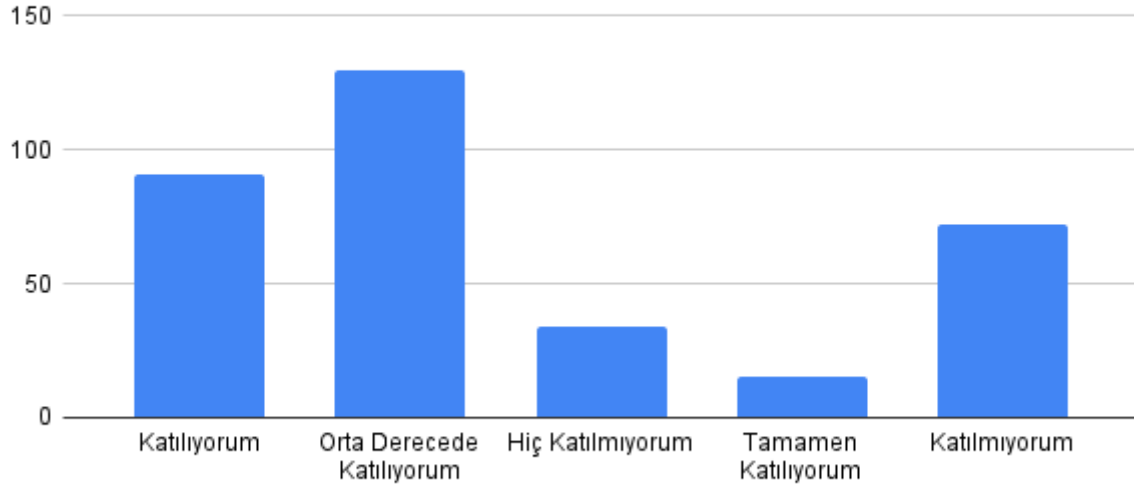
12. Ders içerikleri bizi çalışma hayatına hazırlamaktadır. içindeki değer sayısı

13. Derslerde öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır. içindeki değer sayısı



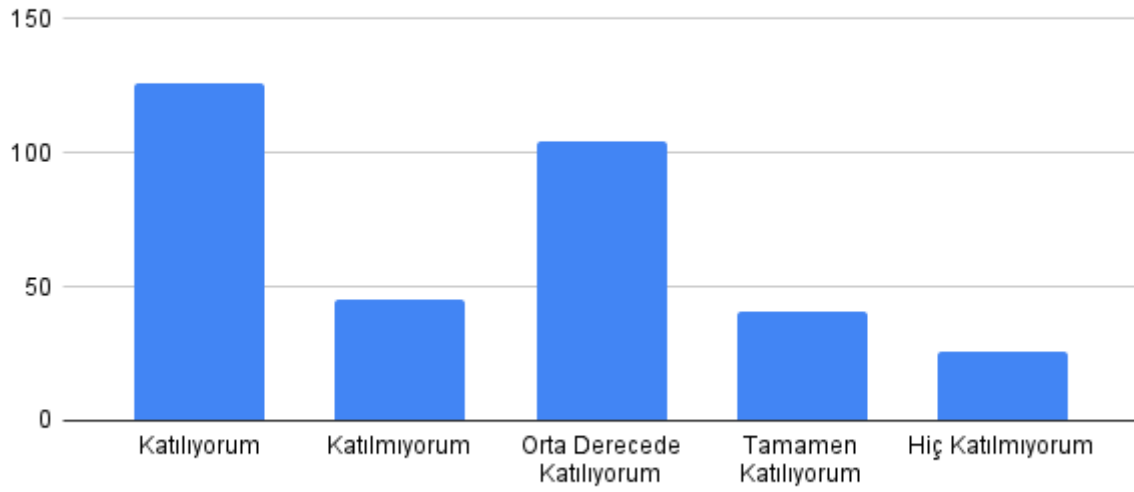
13. Derslerde öğretim teknolojileri etkili olarak kullanılmaktadır. içindeki değer sayısı

14. Programda yer alan dersler teorik ve uygulama açısından yeterlidir. içindeki değer sayısı



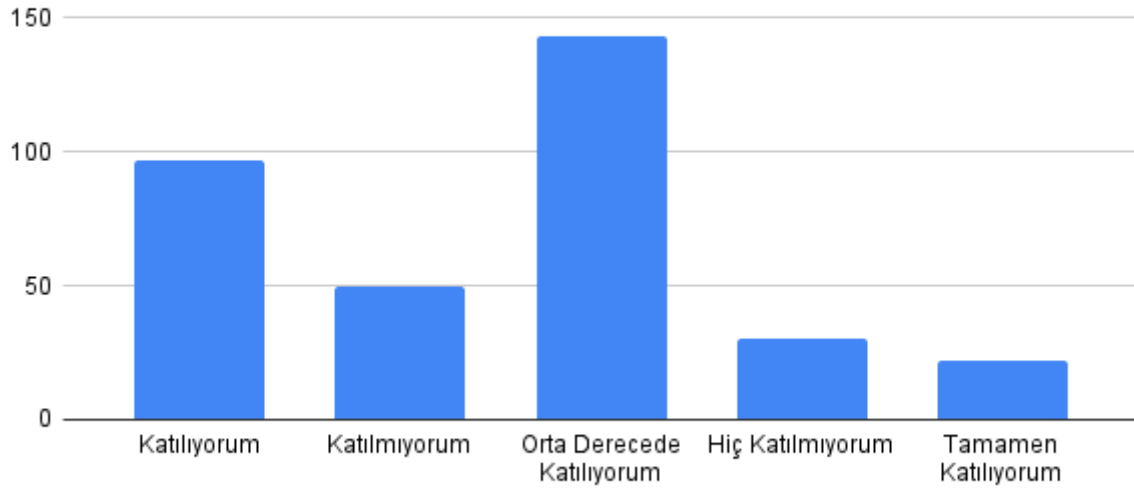
14. Programda yer alan dersler teorik ve uygulama açısından yeterlidir. içindeki değer sayısı

15. Dönemin başında, dersin amaçlarını içeren bir ders planı ve haftalık ders içerikleri sunulmaktadır. içindeki değer sayısı



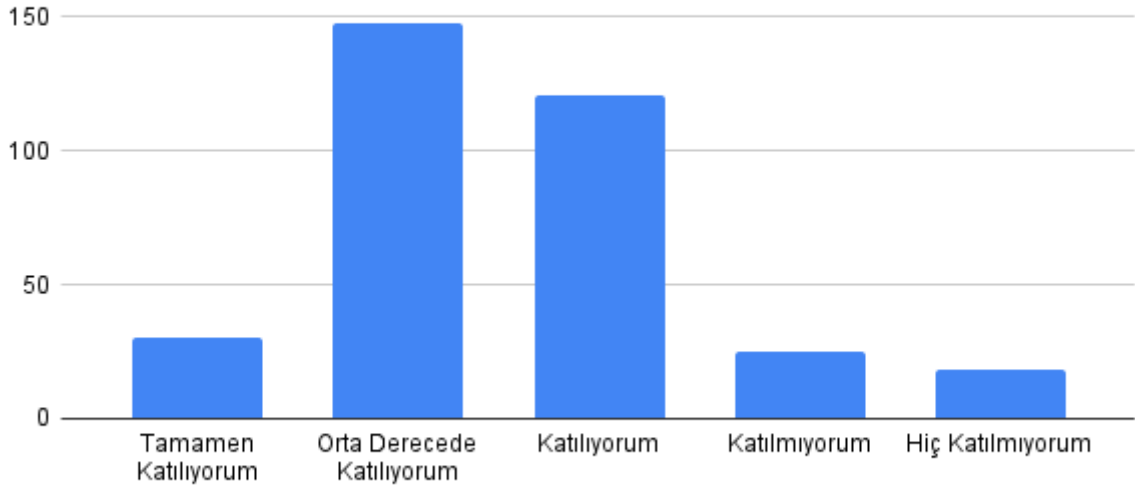
15. Dönemin başında, dersin amaçlarını içeren bir ders planı ve haftalık ders içerikleri

16. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. içindeki değer sayısı



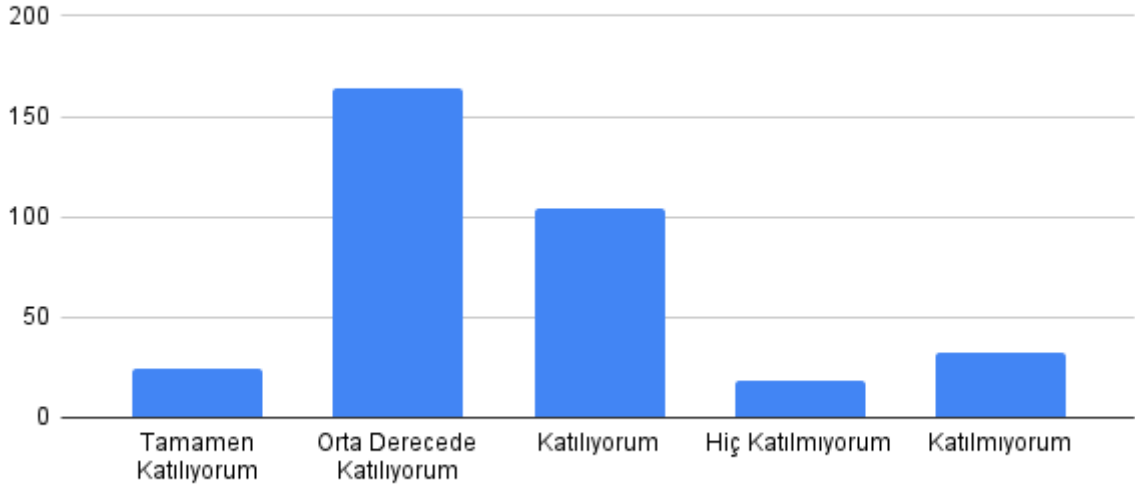
16. Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve teknikler kullanılmaktadır. içindeki

17. Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur. içindeki değer sayısı



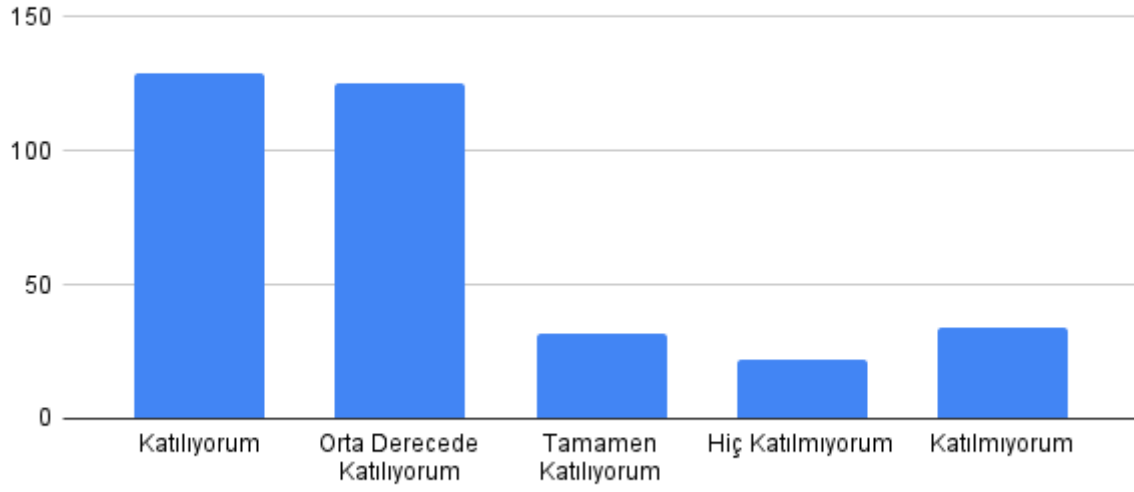
17. Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışları olumludur. içindeki değer sayısı

18. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır. içindeki değer sayısı



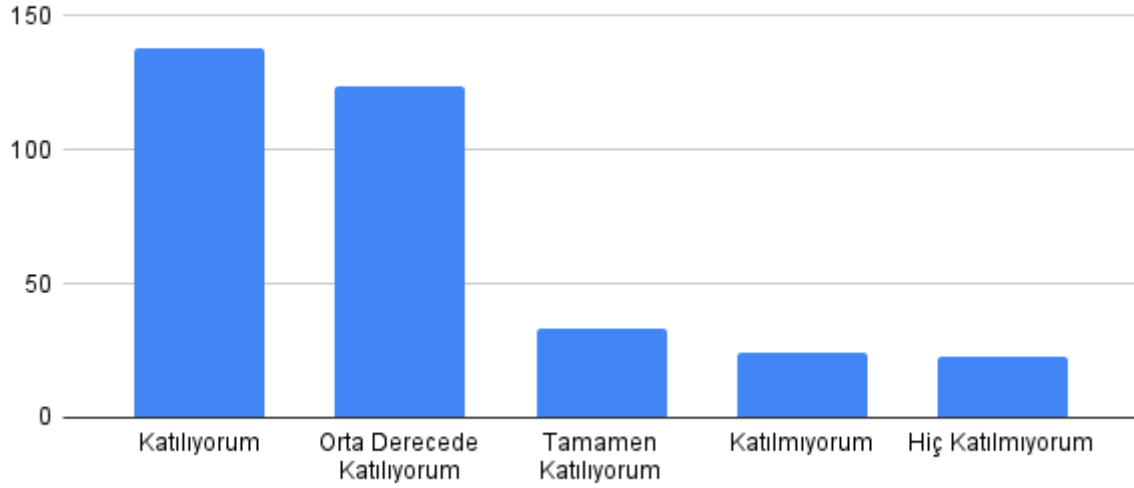
18. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişim etkili olarak sağlanmaktadır. içindeki değer sayısı

19. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır. içindeki değer sayısı



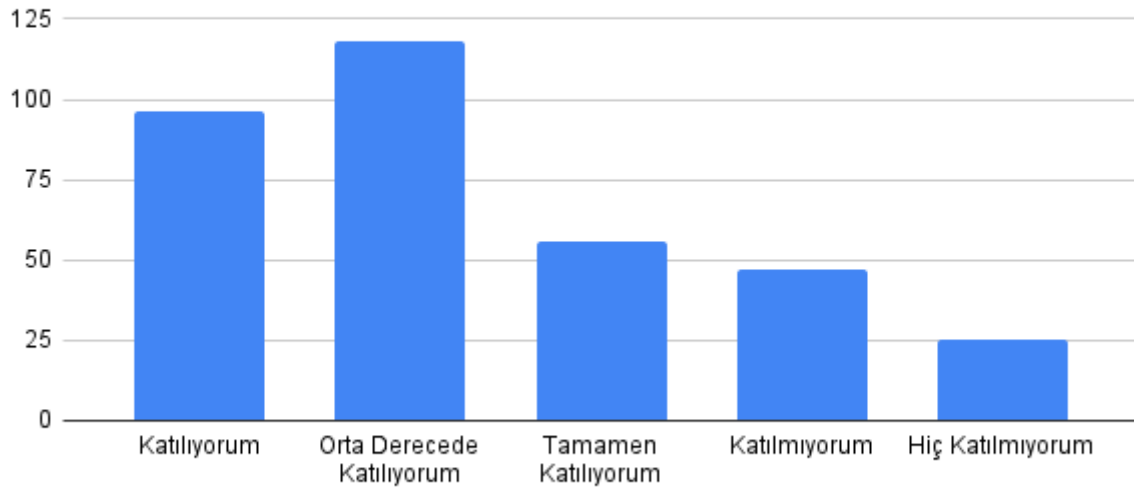
19. Öğretim elemanları ders saatlerini etkili olarak kullanmaktadır. içindeki değer sayısı

20. Öğretim elemanları yaptıkları ölçme ve değerlendirmelerde objektif davranır. içindeki değer sayısı



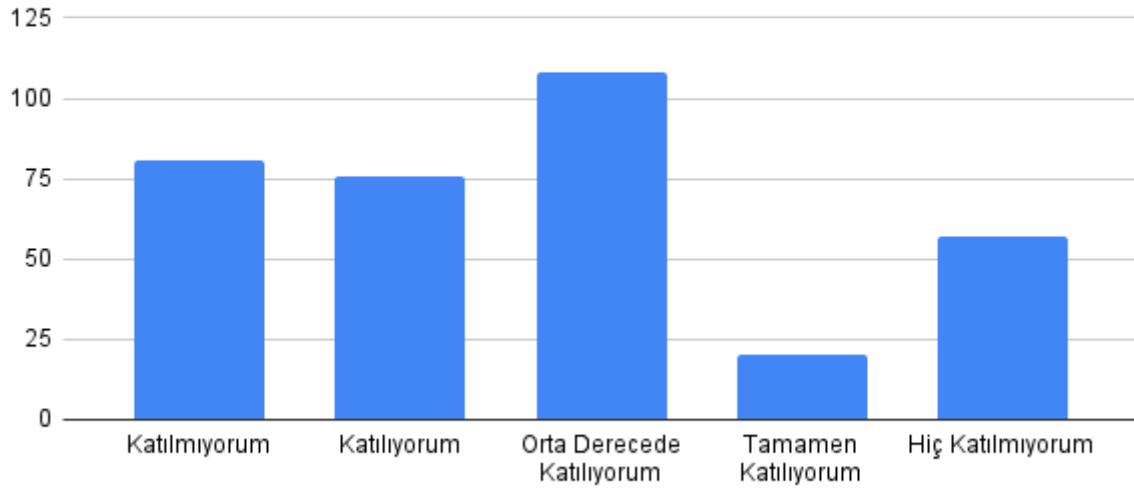
20. Öğretim elemanları yaptıkları ölçme ve değerlendirmelerde objektif davranır. içindeki değer

21. Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır. içindeki değer sayısı



21. Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır. içindeki değer sayısı

22. Alanımla ilgili mesleki yönlendirme amaçlı çeşitli olanaklar (bilgilendirme, konuşmacı getirme, teknik gezi, staj vs.)



22. Alanımla ilgili mesleki yönlendirme amaçlı çeşitli olanaklar (bilgilendirme, konuşmacı getirme,